



# BÁRDOS LÁSZLÓ GIMNÁZIUM

## FÖLDRAJZ KÖZÉPSZINTŰ ÉRETTSÉGI TÉTELEK 2025.

- |   |   |
|---|---|
| 1/a) A Föld mozgásai és azok következményei                     | 13/a) Európa nagyszerkezeti egységei                        |
| 1/b) Magyarország népessége                                     | 13/b) Demográfiai problémák                                 |
| 2/a) A tavak  | 14/a) A Hold  |
| 2/b) Japán regionális földrajza                                 | 14/b) Centrum, periféria és félperiféria a világgazdaságban |
| 3/a) A légkör összetétele és szerkezete                         | 15/a) Az Alföld természetföldrajza                          |
| 3/b) A Közép-Dunántúli régió                                    | 15/b) Észak-Európa országainak regionális földrajza         |
| 4/a) A forró (trópusi) övezet                                   | 16/a) A térkép  |
| 4/b) Magyarország közlekedésföldrajza                           | 16/b) A népesség földrajzi jellemzői                        |
| 5/a) Az Északi-középhegység természeti adottságai               | 17/a) A légszennyezés és következményei                     |
| 5/b) Településtípusok   | 17/b) Kína regionális földrajza                             |
| 6/a) A kőzetlemezek mozgásai                                    | 18/a) Észak-Amerika természetföldrajza                      |
| 6/b) Magyarország turisztikai adottságai                        | 18/b) Élelmezés és egészség                                 |
| 7/a) A hegységképződés  | 19/a) A hideg övezet  |
| 7/b) Az Egyesült Királyság regionális földrajza                 | 19/b) Németország regionális földrajza                      |
| 8/a) Óceánok, tengerek  | 20/a) A Dunántúli-középhegység természetföldrajza           |
| 8/b) A globalizáció   | 20/b) A környezet- és a természetvédelem feladatai          |
| 9/a) A mérsékelt övezet   |   |
| 9/b) A túlzott fogyasztás és gazdasági növekedés következményei |   |
| 10/a) A Kisalföld természeti adottságai                         |   |
| 10/b) A gazdasági és foglalkozási szerkezet sajátosságai        |   |
| 11/a) A függőleges földrajzi övezetesség                        |   |
| 11/b) Olaszország regionális földrajza                          |   |
| 12/a) A külső erők felszínformáló tevékenysége                  |   |
| 12/b) Az USA regionális földrajza                               |   |



## BÁRDOS LÁSZLÓ GIMNÁZIUM

### A) TÉTELEK

<i>Témakör</i>	<i>Tételszám</i>
<i>Tájékozódás a földrajzi térben (1)</i>	16.
<i>Tájékozódás a kozmikus térben és az időben (2)</i>	1.; 14.
<i>A geoszférák földrajza (6)</i>	
<ul style="list-style-type: none"><li><i>A kőzetburok földrajza (2)</i></li></ul>	6.; 7.
<ul style="list-style-type: none"><li><i>Vízburrok (2)</i></li></ul>	2.; 8.
<ul style="list-style-type: none"><li><i>Levegőburrok (2)</i></li></ul>	3.; 17.
<i>A geoszférák kölcsönhatásai, a földrajzi övezetesség (5)</i>	4.; 9.; 11.; 12.; 19.
<i>Európa és Európán kívüli kontinensek földrajza (2)</i>	13.; 18.
<i>Magyarország földrajza – helyünk a Kárpát-medencében és Európában (4)</i>	5.; 10.; 15.; 20.

### B) TÉTELEK

<i>Témakör</i>	<i>Tételszám</i>
<i>Átalakuló települések, eltérő demográfiai problémák a 21. században (2)</i>	5.; 16.
<i>A nemzetgazdaságtól a globális világgazdaságig (3)</i>	8.; 10.; 14.
<i>Magyarország földrajza – helyünk a Kárpát-medencében és Európában (4)</i>	1.; 3.; 4.; 6.
<i>Európa földrajza (4)</i>	7.; 11.; 15.; 19.
<i>Európán kívüli kontinensek, tájak, országok társadalmi-gazdasági jellemzői (3)</i>	2.; 12.; 17.
<i>Helyi problémák, globális kihívások, a fenntartható jövő dilemmái (4)</i>	9.; 13.; 18.; 20.